



# Tag der offenen Tür 2025



**Lehrpläne**  
 Lehrpläne sind ein zentraler Bestandteil der Schularbeit und werden in Zusammenarbeit mit den Lehrkräften erstellt. Sie legen die Lerninhalte, die Kompetenzen und die Methoden fest, die die Schüler in der Schule erwerben sollen.

**Einrichtung**  
 Die Schule ist in verschiedene Klassen und Fächer unterteilt. Die Klassen sind in Jahrgangsstufen unterteilt, die Fächer sind in verschiedenen Fachbereichen unterteilt.

**Schulbildung**  
 Die Schulbildung ist ein zentraler Bestandteil der Schularbeit und wird in Zusammenarbeit mit den Lehrkräften erstellt. Sie legen die Lerninhalte, die Kompetenzen und die Methoden fest, die die Schüler in der Schule erwerben sollen.



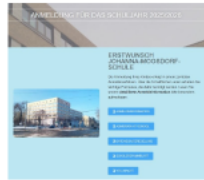
**Schule im Aufbau F**  
 Die Schule ist im Aufbau und wird in Zusammenarbeit mit den Lehrkräften erstellt. Sie legen die Lerninhalte, die Kompetenzen und die Methoden fest, die die Schüler in der Schule erwerben sollen.

**Fremdsprachengibt**  
 Die Fremdsprachengibt ist ein zentraler Bestandteil der Schularbeit und wird in Zusammenarbeit mit den Lehrkräften erstellt. Sie legen die Lerninhalte, die Kompetenzen und die Methoden fest, die die Schüler in der Schule erwerben sollen.

**80'**  
 Die 80' ist ein zentraler Bestandteil der Schularbeit und wird in Zusammenarbeit mit den Lehrkräften erstellt. Sie legen die Lerninhalte, die Kompetenzen und die Methoden fest, die die Schüler in der Schule erwerben sollen.

**Ordnung**  
 Die Ordnung ist ein zentraler Bestandteil der Schularbeit und wird in Zusammenarbeit mit den Lehrkräften erstellt. Sie legen die Lerninhalte, die Kompetenzen und die Methoden fest, die die Schüler in der Schule erwerben sollen.

**Beitragung**  
 Die Beitragung ist ein zentraler Bestandteil der Schularbeit und wird in Zusammenarbeit mit den Lehrkräften erstellt. Sie legen die Lerninhalte, die Kompetenzen und die Methoden fest, die die Schüler in der Schule erwerben sollen.



## Schulanmeldung

**POSTALE ANMELDUNG**  
 Die postale Anmeldung ist ein zentraler Bestandteil der Schularbeit und wird in Zusammenarbeit mit den Lehrkräften erstellt. Sie legen die Lerninhalte, die Kompetenzen und die Methoden fest, die die Schüler in der Schule erwerben sollen.

**ANMELDEZEITRAUM**  
 Der Anmeldezeitraum ist ein zentraler Bestandteil der Schularbeit und wird in Zusammenarbeit mit den Lehrkräften erstellt. Sie legen die Lerninhalte, die Kompetenzen und die Methoden fest, die die Schüler in der Schule erwerben sollen.

**VERANSTALTUNGEN**  
 Die Veranstaltungen sind ein zentraler Bestandteil der Schularbeit und werden in Zusammenarbeit mit den Lehrkräften erstellt. Sie legen die Lerninhalte, die Kompetenzen und die Methoden fest, die die Schüler in der Schule erwerben sollen.

**Aufnahmeprüfung**  
 Die Aufnahmeprüfung ist ein zentraler Bestandteil der Schularbeit und wird in Zusammenarbeit mit den Lehrkräften erstellt. Sie legen die Lerninhalte, die Kompetenzen und die Methoden fest, die die Schüler in der Schule erwerben sollen.

**Beitragung**  
 Die Beitragung ist ein zentraler Bestandteil der Schularbeit und wird in Zusammenarbeit mit den Lehrkräften erstellt. Sie legen die Lerninhalte, die Kompetenzen und die Methoden fest, die die Schüler in der Schule erwerben sollen.



## Schule Schraderhaus - Gymnasium der Stadt Leipzig

**- HERZLICH WILLKOMMEN -**



zentrale Lage und gute Erreichbarkeit

## Das bietet die neue Schule

- Unterschiedliche Raumkonzepte für vielfältige Unterrichts- und Lernmethoden
- Großzügige Schulbibliothek
- Zweite Fremdsprache ab Klassenstufe 6: Französisch, Latein
- Aufbau eines vielfältigen Ganztagsangebots
- Kooperationen mit außerschulischen Partnern
- Selbstorganisiertes Lernen (SOZ) als fester Bestandteil des Schultags
- „Soziales Lernen“ und „Lernen lernen“ in Klasse 5 und 6
- Aktive Schülerschaft und abwechslungsreiches Schulleben
- Diskussionsfähiges Miteinander
- Erziehung eines kleinen „Schulcampus“ mit der 125. Oberschule

## Wir bekommen Besuch!

**Gymnasium Schraderhaus**  
 • Interimsschule im Schuljahr 2025/26  
 • In der Johanna Moosdorf-Schule  
 • Gymnasium im Aufbau (2025) erweitert im zweiten Jahr  
 • Ab Sommer 2026 am künftigen Standort im Taubschweg 20 / Ecke Hauptstraße und damit im Gemarkungsgebiet zwischen Leipzig Mitte und Osten  
 • 4-jähriges Gymnasium  
 • Tradition des „Mädchens“: Umbau in ein modernisiertes und attraktives Schulgebäude  
 • Neubau einer großzügigen 3 Hektar großen Grünfläche mit Freizeitanlagen  
 • Erziehung eines kleinen „Schulcampus“ mit der 125. Oberschule

**Kontakt und Informationen**  
 Schulleitung: Frau Dr. Ingrid  
 Telefon: 0341 311 11 11  
 E-Mail: [info@schule.schraderhaus-leipzig.de](mailto:info@schule.schraderhaus-leipzig.de)




- junge Schule (2020 Beginn als Außenstelle)
- aktuell über 600 Kinder und Jugendliche (in Klassenstufen 5 bis 9 und einer Vorbereitungsklasse)
- Schule ist fünfzünftig geplant (vier Jahre 4-zünftig, aktuell 6-zünftig)

Etablierung eines **Campusstandortes**:  
Kooperationen zwischen OS und Gym  
(im Aufbau, keine Gemeinschaftsschule)

### Erreichbarkeit



- 
- junge Schule (2020 Beginn als Außenstelle)
  - aktuell über 600 Kinder und Jugendliche  
(in Klassenstufen 5 bis 9 und einer Vorbereitungs-klasse)
  - Schule ist fünfzünftig geplant  
(vier Jahre 4-zünftig, aktuell 6-zünftig)



Etablierung eines **Campusstandortes**:  
Kooperationen zwischen OS und Gym  
(im Aufbau, keine Gemeinschaftsschule)

## Erreichbarkeit



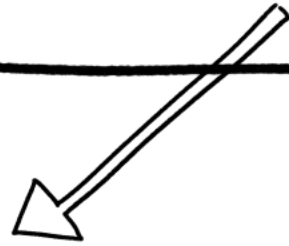
### **aufwachsende Schule:**

Erprobungsphasen, Innovation, Routinen entwickeln, Teambuilding u.a.

notwendige Abläufe und Strukturen des Schulalltages einer Schule befinden sich im **Entwicklungsprozess**

Mitwirkung und Mitgestaltung erwünscht:

Förderverein, Elternrat, Arbeitsgruppe aus Eltern und Kindern zur...



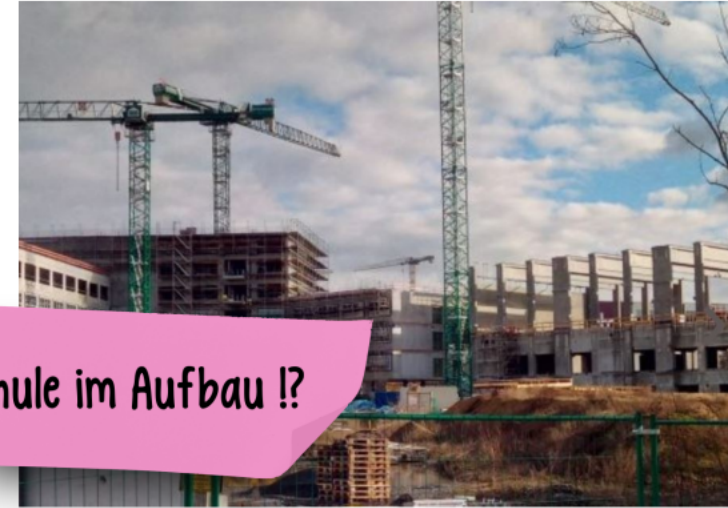
## Schulentwicklung

Schule im Aufbau - Was bedeutet das noch?

### **An Bewährtes sinnvoll anknüpfen und sich Neuem gegenüber öffnen**

Schule nicht als Selbstzweck verstehen - Kinder sind gut untergebracht und lernen auch was - sondern darüber reflektieren:

- Wie wird gelernt?
- Welche Relevanz haben Lerninhalte?
- Wie können diese erweitert werden?
- Welche Voraussetzungen haben die Kinder?
- Wie begegnen wir diesen und nutzen sie bestenfalls?
- Wie ist die personelle Versorgung der Schule?



**Schule im Aufbau !?**

## Unterrichtsstandards

Je nach Lerneinheit, Klassensituation, Personalsituation gelten **didaktische und pädagogische Grundsätze**:

- Berücksichtigung von Vorwissen und Erfahrungen der Kinder
- Differenziertes Lernen (Berücksichtigung von Lerntypen und Lerntempo)
- Individuelles Fördern und Fordern in Wahlbereichen (iLa)
- Methodische Vielfalt
- angekündigte und im Voraus geplante Leistungsüberprüfungen (einsehbar)

## **aufwachsende Schule:**

Erprobungsphasen, Innovation, Routinen entwickeln, Teambuilding u.a.

notwendige Abläufe und Strukturen des Schulalltages  
einer Schule befinden sich im **Entwicklungsprozess**

Mitwirkung und Mitgestaltung erwünscht:

Förderverein, Elternrat, Arbeitsgruppe aus Eltern und Kindern zur...

# Schulentwicklung

Schule im Aufbau - Was bedeutet das noch?

## **An Bewährtes sinnvoll anknüpfen und sich Neuem gegenüber öffnen**

Schule nicht als Selbstzweck verstehen - Kinder sind gut untergebracht und lernen auch was - sondern darüber reflektieren:

- Wie wird gelernt?
- Welche Relevanz haben Lerninhalte?
- Wie können diese erweitert werden?
- Welche Voraussetzungen haben die Kinder?
- Wie begegnen wir diesen und nutzen sie bestenfalls?
- Wie ist die personelle Versorgung der Schule?

# Unterrichtsstandards

Je nach Lerneinheit, Klassensituation, Personalsituation gelten **didaktische und pädagogische Grundsätze**:

- Berücksichtigung von Vorwissen und Erfahrungen der Kinder
- Differenziertes Lernen (Berücksichtigung von Lerntypen und Lerntempo)
- Individuelles Fördern und Fordern in Wahlbereichen (iLa)
- Methodische Vielfalt
- angekündigte und im Voraus geplante Leistungsüberprüfungen (einsehbar)



# Fremdsprachenangebot

ab 5. Klasse → 1. Fremdsprache: Englisch  
 ab 6. Klasse → 2. Fremdsprache

- Französisch (1 Sprachgruppe)
- Spanisch (3 Sprachgruppen)
- Italienisch (2 Sprachgruppen)

ab Klasse 8 → 3. Fremdsprache: Latein (oder Profil)

## Besonderheit:

unverbindliche Vorabfrage über Sprachenwahl  
 → Bildung Sprachenklassen

## Profile (ab Klasse 8)

aktueller Stand:

- sportliches Profil (1x)
- gesellschaftswissenschaftliches Profil (2x)
- künstlerisch-musisches Profil (1x)

Grundsatz: fächerverbindender Charakter

**Individuell** = flexibler Fächerbezug, flexible Schwerpunktsetzung durch SuS  
**Lernangebot** = es geht ums Lernen und die Erweiterung des klassischen Unterrichts sowie um:  
**Rahmenthemen** → Förder- und Demokrafungsangebote, DAZ, Inklusion, Kultur der Digitalität, Klassenrat u. a.  
 die von Eltern und Kultus erwartet werden und bisher in Schule oft ohne klare zeitliche Verortung und Struktur Berücksichtigung finden.  
 Wir versuchen, dem entgegenzuwirken und diesen Themen größere Aufmerksamkeit zu schenken.

## individuelle Lernangebote (iLa)



**Wahlpflichtangebot** aus 3 Bereichen:

1. Entspannung und Bewegung
2. (Lern)Praxis
3. Fördern und Fordern

Wechsel des Angebotes nach einem Quartal

iLa-Leiter: Lehrkräfte, Studenten, externe Partner

### Unterrichtszeiten

08:00-09:20	1. Block
09:20-09:50	Bewegte Pause
09:50-11:10	2. Block
11:10-12:50	iLa mit Mittagspause 1. 11:20-12:00 2. 12:00-12:40
12:50-14:10	3. Block
12:50-13:35	3. Einzelrunde
13:35-14:15	3. Einzelrunde
14:20-15:40	4. Block
14:20-15:05	7. Einzelrunde

### Beispiel für Wochenverlauf iLa

iLa Schiene	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	40 Minuten	10 Finger Tippen	Floorball	Mittagspause	Bibliothek, Schulklub, Schülerbüro	Mittagspause
2	40 Minuten	Mittagspause	Mittagspause	Mathe-Körpers 6	Mittagspause	Lernzeit

## GTA ?

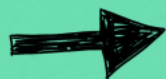
iLa als Ganztagskonzept

Unserer Erfahrung: klassische GTA am Nachmittag sind wenig frequentiert:

dennoch: Schülerzeitung, Musik-AG, Band, Musikschule

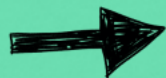
# Fremdsprachenangebot

ab 5. Klasse



1. Fremdsprache: Englisch

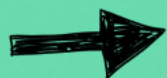
ab 6. Klasse



2. Fremdsprache

- Französisch (1 Sprachgruppe)
- Spanisch (3 Sprachgruppen)
- Italienisch (2 Sprachgruppen)

ab Klasse 8



3. Fremdsprache: Latein (oder Profil)

## **Besonderheit:**

unverbindliche Vorabfrage über Sprachenwahl

 Bildung Sprachenklassen

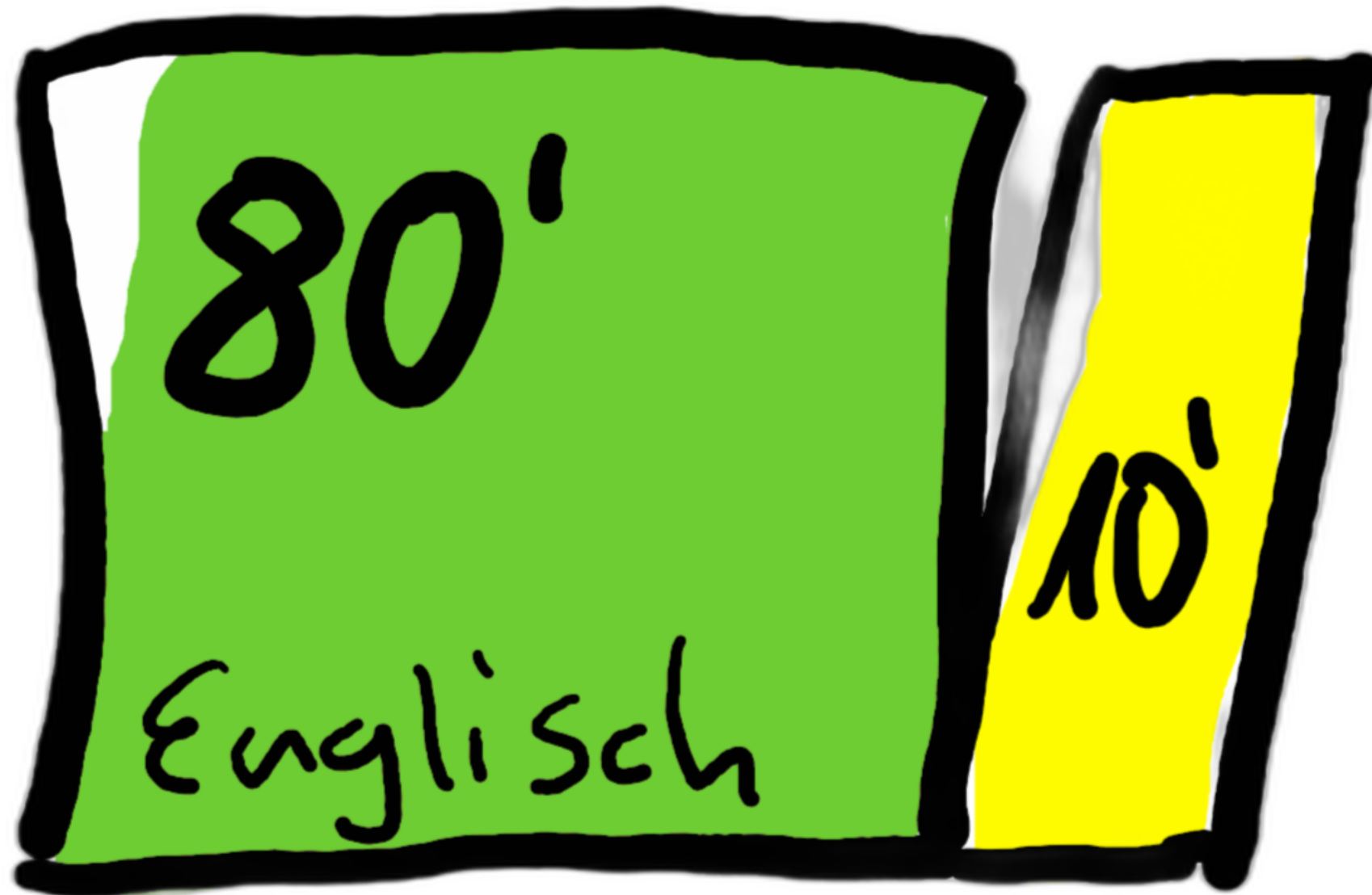
# Profile (ab Klasse 8)

aktueller Stand:

- sportliches Profil (1x)
- gesellschaftswissenschaftliches Profil (2x)
- künstlerisch-musisches Profil (1x)

Grundsatz: fächerverbindender Charakter

# individuelle Lernangebote (iLa)



**Individuell** = flexibler Fächerbezug, flexible Schwerpunktsetzung durch SuS

**Lernangebot** = es geht ums Lernen und die Erweiterung des klassischen Unterrichts sowie um...

**Rahmenthemen\***  Förder- und Demokratieangebote, DAZ, Inklusion, Kultur der Digitalität, Klassenrat u. a.

...die von Eltern und Kultus erwartet werden und bisher in Schule oft ohne klare zeitliche Verortung und Struktur Berücksichtigung finden.

Wir versuchen, dem entgegenzuwirken und diesen Themen größere Aufmerksamkeit zu schenken.

**Wahlpflichtangebot** aus 3 Bereichen:

1. Entspannung und Bewegung
2. (Lern)Praxis
3. Fördern und Fordern

Wechsel des Angebotes nach einem Quartal

iLa-Leiter: Lehrkräfte, Studenten, externe Partner

# Unterrichtszeiten

08:00-09:20	1.Block
09:20-09:50	Bewegte Pause
09:50-11:10	2.Block
11:10-12:50	<u>iLa</u> mit Mittagspause 1. 11:20-12:00 2. 12:00-12:40
12:50-14:10 12:50-13:35 13:35-14:15	3.Block 5. Einzelstunde 6. Einzelstunde
14:20-15:40 14:20-15:05	4.Block 7. Einzelstunde



# Beispiel für Wochenverlauf iLa

iLa Schiene	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	40 Minuten	10 Finger Tippen	Floorball	Mittagspause	Bibliothek, Schulklub, Schülerbüro	Mittagspause
2	40 Minuten	Mittagspause	Mittagspause	Mathe fördern 6	Mittagspause	Lernzeit

**GTA** ?

iLa als Ganztagskonzept

Unserer Erfahrung: klassische GTA am Nachmittag  
sind wenig frequentiert:

dennoch: Schülerzeitung, Musik-AG, Band, Musikschule

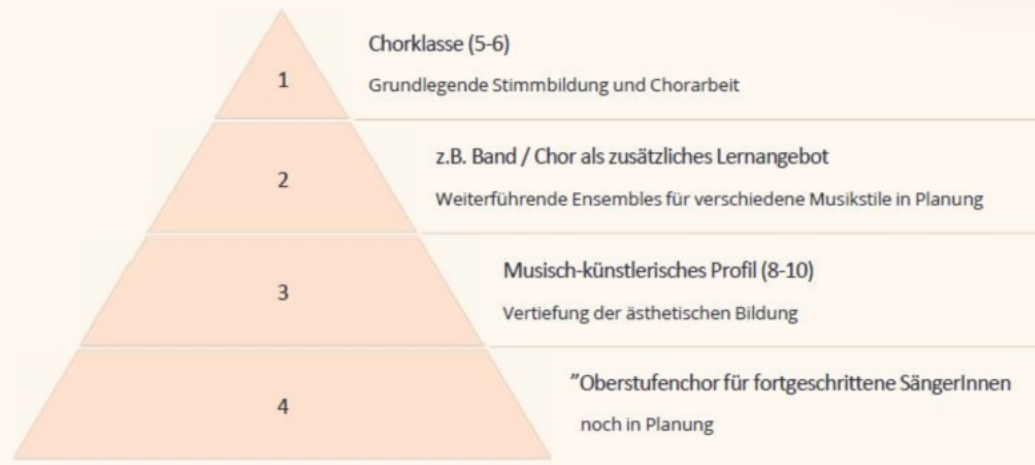
# Chorklasse



**Ziel:**  
grundlegende Kompetenzen im Chorsingen entwickeln (Stimmbildung, Audiation, Rhythmusschulung, chorisches Singen)

Die Kinder werden auf gemeinsame Auftritte vorbereitet. Sie tragen aktiv dazu bei, eine lebendige Musikkultur an der Johanna-Moosdorf-Schule zu etablieren.

## Musikalische Perspektiven bis zum Abitur



## Breitenförderung

- Offen für alle interessierten Schülerinnen und Schüler, unabhängig vom musikalischen Vorwissen (integrativer Ansatz)
- Vielfalt der Musikstile, Genres und musikalischer Aktivitäten
- Entwicklung grundlegender Fähigkeiten

# Breitenförderung

- Offen für alle interessierten Schülerinnen und Schüler, unabhängig vom musikalischen Vorwissen (integrativer Ansatz)
- Vielfalt der Musikstile, Genres und musikalischer Aktivitäten
- Entwicklung grundlegender Fähigkeiten

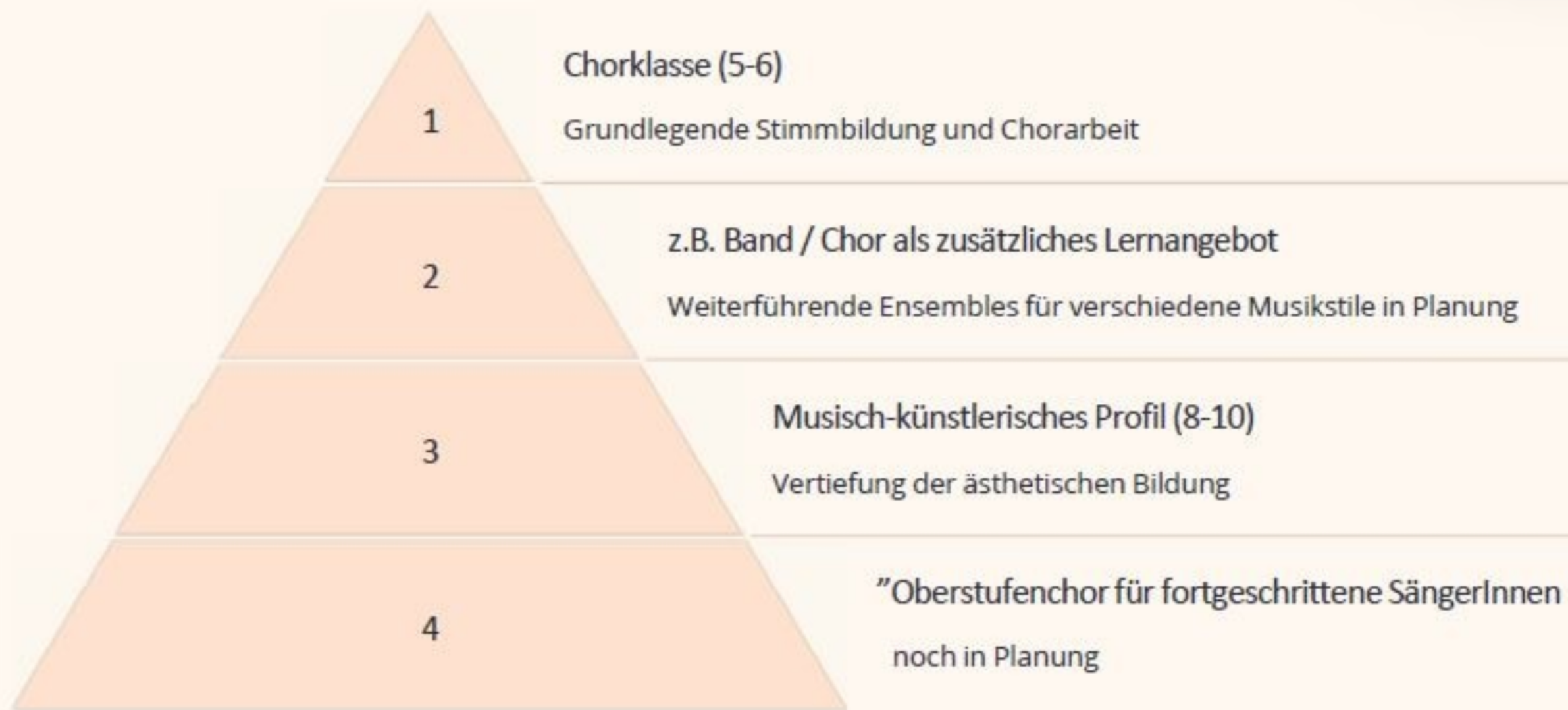
## **Ziel:**

grundlegende Kompetenzen im Chorsingen entwickeln (Stimmbildung, Audiation, Rhythmusschulung, chorisches Singen)

Die Kinder werden auf gemeinsame Auftritte vorbereitet. Sie tragen aktiv dazu bei, eine lebendige Musikkultur an der Johanna-Moosdorf-Schule zu etablieren.



# Musikalische Perspektiven bis zum Abitur



## ANMELDUNG FÜR DAS SCHULJAHR 2025/2026


### ERSTWUNSCH JOHANNA-MOOSDORF- SCHULE

Die Anmeldung Ihres Kindes erfolgt in einem zentralen Anmeldeverfahren. Über die Schaltflächen unten erhalten Sie wichtige Formulare, die dafür benötigt werden. Lesen Sie unsere **detaillierte Anmeldeinformation** bitte besonders aufmerksam.

 ANMELDEINFORMATION

 ADMISSION AT SCHOOL

 DATENSCHUTZREGELUNG

 SCHÜLERSTAMMBLATT

 VOLLMACHT



# Schulanmeldung



## POSTALISCHE ANMELDUNG

Möchten Sie Ihr Kind an unserer Schule anmelden, tragen Sie auf dem **Anmeldeformular** als Erstwunsch *Johanna-Moosdorf-Schule* ein.

Die Anmeldung erfolgt **ausschließlich postalisch**, wenn Ihr Kind eine Bildungsempfehlung für das Gymnasien erhalten hat (siehe Anmeldeinformation): **Philipp-Rosenthal-Str. 61-63, 04103 Leipzig**

Wechselt Ihr Kind von einer **Schule in freier Trägerschaft** oder hat **keine Bildungsempfehlung** für das Gymnasium, ist eine **persönliche Anmeldung** vor Ort notwendig.

## ANMELDEZEITRAUM

Beachten Sie den Anmeldezeitraum:

**14.02.2025 – 07.03.2025**

In dieser Zeit ist die Anmeldung mit dem Anmeldeformular, den Formblättern und allen weiteren Unterlagen (siehe Anmeldeinformation) an der Schule Ihres Erstwunsches **postalisch** vorzunehmen.

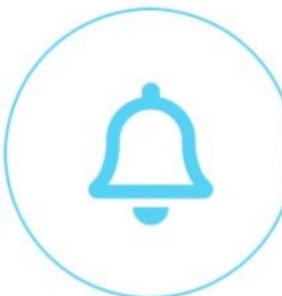
**Achtung:** Sollten Sie erst nach Ende des Anmeldezeitraums nach Leipzig gezogen sein, wenden Sie sich bitte an das Landesamt für Schule und Bildung (Referat 23).



## VERANSTALTUNGEN

**11.02.2025** 17.00 – 18.30

Erklärung des Anmeldeverfahrens durch das Landesamt für Schule und Bildung



# ANMELDUNG FÜR DAS SCHULJAHR 2025/2026

## ERSTWUNSCH JOHANNA-MOOSDORF- SCHULE

Die Anmeldung Ihres Kindes erfolgt in einem zentralen Anmeldeverfahren. Über die Schaltflächen unten erhalten Sie wichtige Formulare, die dafür benötigt werden. Lesen Sie unsere **detaillierte Anmeldeinformation** bitte besonders aufmerksam.



 ANMELDEINFORMATION

 ADMISSION AT SCHOOL

 DATENSCHUTZREGELUNG

 SCHÜLERSTAMMBLATT

 VOLLMACHT







## POSTALISCHE ANMELDUNG

Möchten Sie Ihr Kind an unserer Schule anmelden, tragen Sie auf dem **Anmeldeformular** als Erstwunsch *Johanna-Moosdorf-Schule* ein.

Die Anmeldung erfolgt **ausschließlich postalisch**, wenn Ihr Kind eine Bildungsempfehlung für das Gymnasien erhalten hat (siehe Anmeldeinformation): **Philipp-Rosenthal-Str. 61-63, 04103 Leipzig**

Wechselt Ihr Kind von einer **Schule in freier Trägerschaft** oder hat **keine Bildungsempfehlung** für das Gymnasium, ist eine **persönliche Anmeldung** vor Ort notwendig.



## ANMELDEZEITRAUM

Beachten Sie den Anmeldezeitraum:

**14.02.2022 – 07.03.2025**

In dieser Zeit ist die Anmeldung mit dem Anmeldeformular, den Formblättern und allen weiteren Unterlagen (siehe Anmeldeinformation) an der Schule Ihres Erstwunsches **postalisch** vorzunehmen.

**Achtung:** Sollten Sie erst nach Ende des Anmeldezeitraums nach Leipzig gezogen sein, wenden Sie sich bitte an das Landesamt für Schule und Bildung (Referat 23).



## VERANSTALTUNGEN

**11.02.2025** 17.00 – 18.30

Erklärung des Anmeldeverfahrens durch das Landesamt für Schule und Bildung

## Aufnahmekriterien:

- es werden **sechs 5. Klassen** eingerichtet (168 Plätze)
- es werden Plätze für Jahrgangswiederholer bzw. Gewichtungszuschläge für inklusiv unterrichtete Schülerinnen und Schüler kapazitätsmindernd berücksichtigt
- Härtefallanträge werden einzelfallbezogen geprüft
- **vorrangige Aufnahme:**
  - SuS, deren Geschwister zum Schuljahresbeginn 2025/26 unsere Schule besuchen
- die Vergabe aller übrigen Plätze erfolgt im **Losverfahren**, sofern mehr Erstwunschanmeldungen eingehen als Plätze vorhanden sind

## Beratungsgespräche und schriftliche Leistungsüberprüfung



nur notwendig, wenn **Bildungsempfehlung Oberschule** vorliegt

- Termin für persönliche Anmeldung (Telefon / Mail)
- Teilnahme des Kindes am Leistungstest (11.3.25)
- Beratungsgespräch mit dem Schulleiter (über Sekretariat vereinbaren)

# Schule Schraderhaus – Gymnasium der Stadt Leipzig

- HERZLICH WILLKOMMEN -

ca. 2020:



ab 2026:



## Das bietet die neue Schule

- Unterschiedliche Raumkonzepte für vielfältige Unterrichts und Lernmethoden
- Großzügige Schulbibliothek
- Zweite Fremdsprache ab Klassenstufe 6: Französisch, Latein
- Aufbau eines vielfältigen Ganztagsangebotes
- Kooperationen mit außerschulischen Partnern

Wir bekommen Besuch !

## Gymnasium Schraderhaus

- Interimsstandort im Schuljahr 2025/26 in der Johanna Moosdorf Schule
- Gymnasium im Aufbau (mittlerweile im Bau)
- Ab Sommer 2026 am künftigen Standort an der Heinrichstraße und damit im Graphischen Norden, Mitte und Osten
- 4 zügiges Gymnasium
- Tradition vs. Moderne: Umbau eines historischen Gebäudes in ein modernes und attraktives Schulhaus
- Neubau einer gestapelten 3 Feldersportanlage mit Freisportanlagen
- Entstehung eines kleinen „Schulcampus“

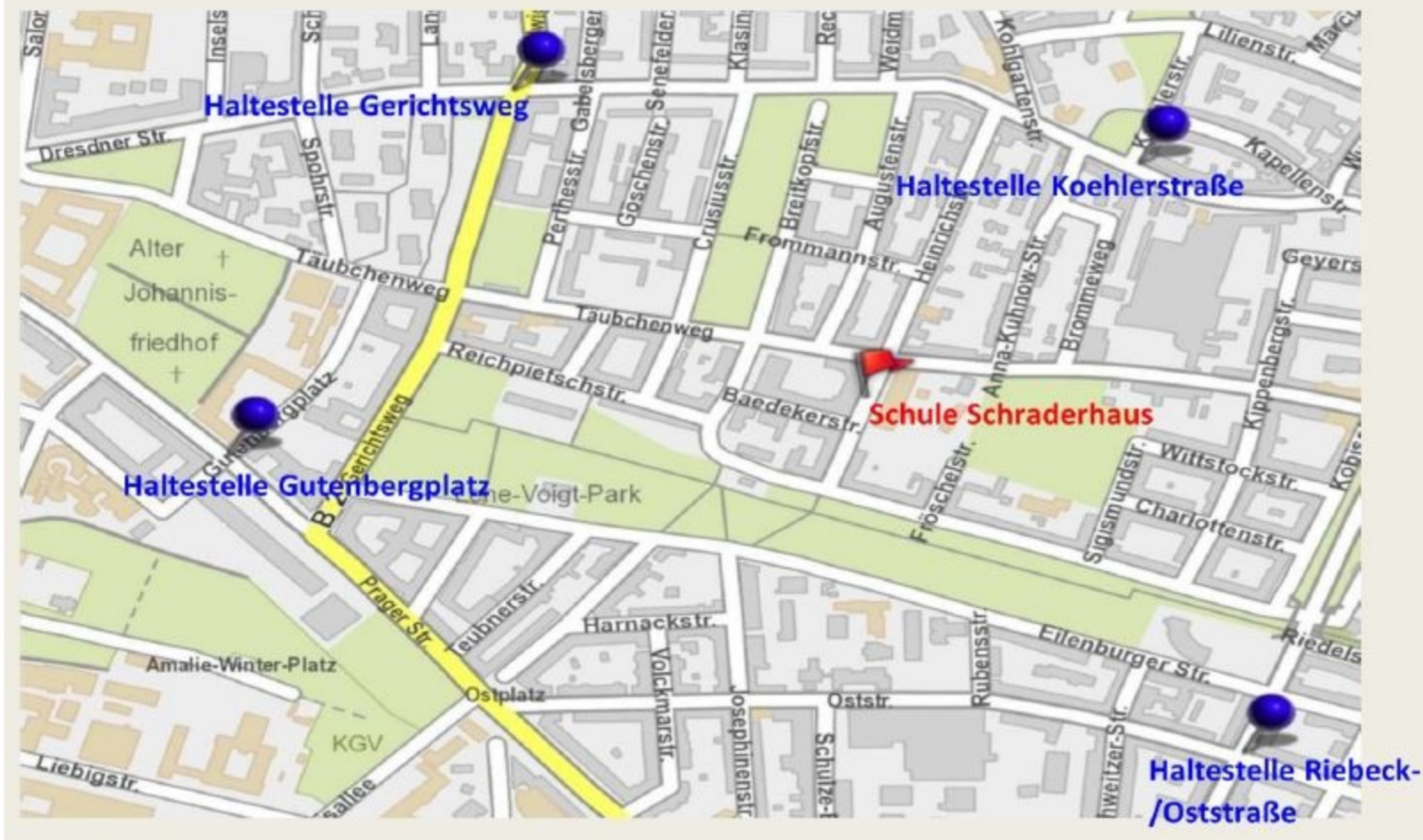
ch



## Gymnasium Schraderhaus

- **Interimsstandort im Schuljahr 2025/26 in der Johanna Moosdorf Schule**
- Gymnasium im Aufbau (mittlerweile im zweiten Jahr)
- Ab Sommer 2026 am künftigen Standort im Täubchenweg 26 / Ecke Heinrichstraße und damit im Graphischen Viertel zwischen Leipzig Mitte und Osten
- 4 zügiges Gymnasium
- Tradition vs. Moderne: Umbau eines unter Denkmalschutz stehenden Gebäudes in ein modernes und attraktives Schulgebäude
- Neubau einer gestapelten 3 Feldsporthalle am Gerichtsweg mit Freisportanlagen
- Entstehung eines kleinen „Schulcampus“ mit der 125. Oberschule

## zentrale Lage und gute Erreichbarkeit





## Das bietet die neue Schule

- Unterschiedliche Raumkonzepte für vielfältige Unterrichts und Lernmethoden
- Großzügige Schulbibliothek
- Zweite Fremdsprache ab Klassenstufe 6: Französisch, Latein
- Aufbau eines vielfältigen Ganztagsangebotes
- Kooperationen mit außerschulischen Partnern
- Selbstorganisiertes Lernen (SOL) als fester Bestandteil des Schulalltags
- „Soziales Lernen“ und „Lernen lernen“ in Klasse 5 und 6
- Aktive Schulgemeinschaft und abwechslungsreiches Schulleben
- Diskriminierungsfreies Miteinander
- Entstehung eines kleinen „Schulcampus“ mit der 125. Oberschule

Wir bekommen

**Kontakt und**  
Schulleiter: M

E-Mail: schra

Telefon: 0341

<https://cms.s>



## **Kontakt und Informationen**

Schulleiter: Michael Crell

E-Mail: [schraderhaus@ostwaldgymnasium.de](mailto:schraderhaus@ostwaldgymnasium.de)

Telefon: 0341 33 64 40

<https://cms.sachsen.schule/schraderhaus/start.html>



# Tag der offenen Tür 2025



**Lehrpläne**  
 Lehrpläne sind ein zentraler Bestandteil der Schularbeit und werden in Zusammenarbeit mit den Lehrkräften erstellt. Sie legen die Lerninhalte, die Kompetenzen und die Methoden fest, die die Schüler in der Schule erwerben sollen.

**Einrichtung**  
 Die Schule ist in verschiedene Klassen und Fächer unterteilt. Die Klassen sind in Jahrgangsstufen unterteilt, die Fächer sind in verschiedenen Fachbereichen unterteilt.

**Schulbildung**  
 Die Schulbildung ist ein zentraler Bestandteil der Schularbeit und wird in Zusammenarbeit mit den Lehrkräften erstellt. Sie legen die Lerninhalte, die Kompetenzen und die Methoden fest, die die Schüler in der Schule erwerben sollen.



**Schule im Aufbau F**  
 Die Schule ist im Aufbau und wird in Zusammenarbeit mit den Lehrkräften erstellt. Sie legen die Lerninhalte, die Kompetenzen und die Methoden fest, die die Schüler in der Schule erwerben sollen.

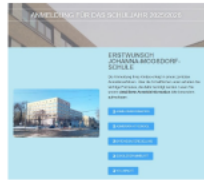
**Fremdsprachengibt**  
 Die Fremdsprachengibt ist ein zentraler Bestandteil der Schularbeit und wird in Zusammenarbeit mit den Lehrkräften erstellt. Sie legen die Lerninhalte, die Kompetenzen und die Methoden fest, die die Schüler in der Schule erwerben sollen.

**80%**  
 Die Schule ist im Aufbau und wird in Zusammenarbeit mit den Lehrkräften erstellt. Sie legen die Lerninhalte, die Kompetenzen und die Methoden fest, die die Schüler in der Schule erwerben sollen.

**Herzlich Willkommen**  
 Die Schule ist im Aufbau und wird in Zusammenarbeit mit den Lehrkräften erstellt. Sie legen die Lerninhalte, die Kompetenzen und die Methoden fest, die die Schüler in der Schule erwerben sollen.



**Herzlich Willkommen**  
 Die Schule ist im Aufbau und wird in Zusammenarbeit mit den Lehrkräften erstellt. Sie legen die Lerninhalte, die Kompetenzen und die Methoden fest, die die Schüler in der Schule erwerben sollen.



## Schulanmeldung



### POSTALE ANMELDUNG

Die Anmeldebücher sind in den Klassenräumen der Schule zu finden. Die Anmeldebücher sind in den Klassenräumen der Schule zu finden.

### ANMELDEZEITRAUM

Der Anmeldezeitraum ist vom 1. September bis zum 31. Oktober 2025. Die Anmeldebücher sind in den Klassenräumen der Schule zu finden.

### VERANSTALTUNGEN

Die Veranstaltungen sind in den Klassenräumen der Schule zu finden. Die Veranstaltungen sind in den Klassenräumen der Schule zu finden.

**Aufnahmeprüfung**  
 Die Aufnahmeprüfung ist ein zentraler Bestandteil der Schularbeit und wird in Zusammenarbeit mit den Lehrkräften erstellt. Sie legen die Lerninhalte, die Kompetenzen und die Methoden fest, die die Schüler in der Schule erwerben sollen.

**Herzlich Willkommen**  
 Die Schule ist im Aufbau und wird in Zusammenarbeit mit den Lehrkräften erstellt. Sie legen die Lerninhalte, die Kompetenzen und die Methoden fest, die die Schüler in der Schule erwerben sollen.



Schule Schraderhaus – Gymnasium der Stadt Leipzig

## Das bietet die neue Schule

- Unterschiedliche Raumkonzepte für vielfältige Unterrichts- und Lernmethoden
- Großzügige Schulbibliothek
- Zweite Fremdsprache ab Klassenstufe 6: Französisch, Latein
- Aufbau eines vielfältigen Ganztagsangebots
- Kooperationen mit außerschulischen Partnern
- Selbstorganisiertes Lernen (SOZ) als fester Bestandteil des Schultags
- „Soziales Lernen“ und „Lernen lernen“ in Klasse 5 und 6
- Aktive Schülerschaft und abwechslungsreiches Schulleben
- Diskussionsfähiges Miteinander
- Eröffnung eines neuen „Schulcampus“ mit der 125. Oberschule



zentrale Lage und gute Erreichbarkeit

## Wir bekommen Besuch!

**Gymnasium Schraderhaus**  
 • Interimsschule im Schuljahr 2025/26  
 • Gymnasium im Aufbau (zwei im zweiten Jahr)  
 • Ab Sommer 2026 am künftigen Standort im Taubschweg 20 / Ecke Hauptstraße und damit im Gesprächs-Viertel zwischen Leipzig Mitte und Osten  
 • 4-jähriges Gymnasium  
 • Tradition des „Mädchens“: Umbau in ein moderneres und attraktiveres Schulgebäude  
 • Neubau einer großzügigen 3 Hektar großen Grünfläche mit Freizeitanlagen  
 • Eröffnung eines neuen „Schulcampus“ mit der 125. Oberschule

**Kontakt und Informationen**  
 Schulleitung: Frau Dr. Ingrid  
 Telefon: 0341 311 11 11  
 E-Mail: [info@schule.schraderhaus-leipzig.de](mailto:info@schule.schraderhaus-leipzig.de)